1.Qu'est-ce que c'est?

LearningApps est un site web sur lequel on peut Créer et réaliser des activités interactives <u>en ligne</u>. Il est également possible d'utiliser les exercices (appelés <u>APPLIS</u>) existants et /ou de les modifier.

PAS DE PANIQUE ...

La réalisation est assez simple.

Pas de mise en forme à imaginer, c'est le programme qui le fait !

Il suffit juste de penser à la « matière ».

Autrement dit, comme pour Créer une feuille d'exercices Classique !

Après vous complétez les Cadres tel un formulaire.



Trier les questions

Les questions peuvent être affichées aléatoirement ou dans l'ordre.



Évaluation à la fin

Même si la réponse est fausse, le joueur passe à la question suivante. La bonne réponse sera surlignée. Un récapitulatif du score apparaît à la fin. Sans évaluation vous devez choisir tant que vous n'avez pas trouvé la bonne réponse.



Réponse expliquée

Rédigez le texte qui apparaîtra à la fin du questionnaires si toutes les réponses sont correctes.

Bravo I Vous avez répondu correctement à toutes les questions.		
Image d'arrière-plan Choisissez une image d'arrière-plan	On décore la page à l'aide d'une image de votre ordinateur. SI ON VEUT !	

Aide

Vous pouvez ajouter des indices à la solution, accessibles par une petite icône en haut à gauche de l'écran. Si cela n'est pas nécessaire, n'inscrivez rien dans ce cadre.





Une fois enregistrée, l'appli (l'exercice) peut toujours être modifiée.

Vous pouvez aussi repartir d'une application Crée (par vous ou quelqu'un d'autre) Comme trame de départ et modifier les Cadres pour Changer votre matière.

Quelqu'un d'autre ?

Visitez la bibliothèque... (=> « Parcourir les applis »)



Une fois l'appli Choisie, Cliquer sur « Créer une appli similaire » en bas à gauche et modifier le formulaire avec vos propres questions, mots, ... Cliquer sur l'appli qui correspond à ce que l'on recherche. (Ça n'engage encore à rien... juste voir !)

Types d'activités :

	A Our'est-ce qu'une définition? A La natrigue du dictionnaire du anatrigue du dictionnaire du anatrigue du dictionnaire du anatrigue du dictionnaire du anatrigue du dictionnaire qui du anatrigue du du anatrigue du du anatrigue du du anatrigue du		Peaklines die dielles bis unes par rappert aus autres (7).
<u>Grille de lettres</u> (mots cachés)	<u>Millionnaire</u> : créer des QCM de difficulté croissante.		<u>QCM Plus</u> : 2, 3, 4, réponses peuvent/doivent être données
I / IS BX2 57 20 81 Vérifier la réponse 1	Lightert quantization The lang parases at clique sus light the scalar back the design starts, in the scalar back the scalar back the scalar light the scalar back the scalar back the light the scalar back the scalar back the scalar back the light the scalar back the scalar back the light the scalar back the scalar back the scalar back the light the scalar back the scalar back the scalar back the light the scalar back the scalar back the scalar back the light the scalar back the scalar back the scalar back the light the scalar back the light the scalar back the light	ries specify qualitativ. chart wolf. Die nages ontwes i under generative enabliefer. Une generative enablisher werden enablisher.	Verealized in the lattice of the lat
<u>QCM 1</u> : 1 seule bonne réponse possible.	Repérer : retrouver dans un texte des mots précis (VOB, natures, mots pirates,)		<u>Classer par paires</u> : attacher ensemble un mot et un dessin, une représentation et un nombre, un son et son graphème, un calcul et sa réponse,
De la lise sufficie des als 1000 5 4 2 1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	3 artifers 4 faces triangulaires Prisme & base 12 artifers 1 faces triangulaires 12 artifers 12 artifers xme en 30 Nombre de faces Nombre d'artifers Nombre de sommets Image: I
Grille d'assignation : pour tous types d'exercices du style « relie » (vocabulaire, correspondance chiffre/dé, calcul/réponse, conversions, conjugaison, dictée Dans le cas d'une dictée : possibilité d'utiliser la voix de synthèse ou d'enregistrer sa propre voix (un peu plus compliqué ;-)).		Grille de con d'exercices compléter x solide/nom, faces/arêtes classer des mais aussi c	rrespondance : pour tous types du style « tableau à > (dessin du /nombre de s/sommets ; conjugaison ; natures, des quadrilatères,) le la phraséologie.

	Schéra du système respiratoire	
Memory	Classement sur image : par exemple, nommer les parties du corps, annoter une carte, une droite numérique,	<u>Classement sur carte</u> <u>géographique</u> : annoter une carte type « GoogleMaps » avec ses différentes vues (satellite, plan de rues, topographique)
Trage signed to Tablatif ()	TRIANGLES OUELCONQUES TRIANGLES ISOCELE	And the state of t
Puzzle de classement : découvrir une image après avoir classé les pièces du puzzle au bon endroit (différentes terminaisons/réponses, classement de natures,)	Regroupement : regrouper pour classer par familles – 2 à 4 - (différentes représentations d'un nombre, groupes de verbes, noms propres/communs,)	Classement sur un axe : classer des événements historiques, des nombres sur une droite numérique, les mois de l'année dans l'ordre, des images par ordre chronologique,
		Experience de languer Energence de languer
Simple ordre : comme ci-dessus mais sans axe (nombres croissants/décroissants, ordre alphabétique,)	Séquence/ordre : comme ci-dessus mais le long d'un chemin fléché. (Étapes de la digestion, ordre alphabétique, chronologie d'histoire,)	Compléter/Remplir une grille : comme la grille de correspondance mais cette fois, l'élève doit écrire sa réponse à l'aide du clavier.

	And a set is a part to 0 and to 1 part to 0 part	Contre des phones à la forme négative.
<u>Mots croisés</u>	<u>Pendu</u> avec possibilité de devinettes ou de définition du mot à retrouver.	Quizz avec saisie de texte pour la réponse : pour tous types d'exercices style recopie, transforme (phrase négative, fonctions dans la phrase, mot à écrire au pluriel/féminin,)
Wompheese grammatics a * a Imanue Image: The second seco	Programme de seavante estadante, Alardan et autor.	Estimer le résultat d'une addition.
Texte(Calcul) à trous : soit l'enfant complète avec saisie au clavier, soit il choisit dans une liste déroulante. (calcul/réponse, mots à ajouter dans un texte/une phrase, homophones,)	EN SALLE INFO : JEU <u>Course de chevaux</u> (à plusieurs ou contre l'ordinateur).	EN SALLE INFO : JEU <u>Estimer</u> des nombres, des dates, (à plusieurs ou contre l'ordinateur). Si le travail se fait à plusieurs, ça peut permettre de voir quel est l'enfant le plus proche du résultat espéré.

Ranger dans l'ordre les nombres de 0 à 20. Niveau 1 (pas de trous dans la suite de nombres)	Pyramide alimentaire		Tables de multiplication
Y ► Constant	CLUCIDE Server eff Expert Expert Expert Prom: Pr	Lintér la consommation Lintér la consommation Lintér la consommation 16 2 fins par par Strög par jour	Newsy 3 - 100 Ports 7 x 8
1 7 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Column : Col	Au mateus 5 feix par jour A chaque repos	56 2 66 2
	Return 1		
			8:56s Player1
			7:19s Ordinateur
EN SALLE INFO : JEU	EN SALLE INFO) : JEU	EN SALLE INFO : JEU
A plusieurs ou contre	A plusieurs ou	l contre	A plusieurs ou contre
l'ordinateur.	l'ordinateur.		l'ordinateur.
Jeu de classification	Qu'est-ce qui	<u>se trouve à</u>	<u>Quizz multijoueur</u>
pour 2 à 4 joueurs il	quel endroit) ~	Ce jeu permet à plusieurs
faut ranger certains	Jeu pour 2 à 3	3 joueurs, des	joueurs d'entrer en
termes dans le bon	lieux doivent	etre places	competition (en repondant a
orare. On peut definir	sur un plateat	l de jeu avec	plusieurs questions).
sol-meme les	la plus grande		
questions du jeu.	possible. Les o	définies	
	librement	uennies	
Inclure CP - Le son A www.approfile.escen.com			
1 Le vocabulaire #1 2 Le vocabulaire #2 3.Jentends	4 Jentends le son A #2		
5 Je vois la lettre A	B Je situe le son A		
9. Jécris des mots	des mots #2		
Matrice App		Vidéo avec in	sertion
Permet de créer une ap	plication	Les élèves reg	gardent une vidéo (Youtube)
avec plusieurs exercices	s sur le même	puis répondei	nt à des questions.
thème.		EXTRAIT VIDE	EO – APPLI – NOUVEL EXTRAIT
		VIDEO – APPL	.

Maintenant, que je vous ai mis l'eau à la bouche (enfin j'espère), un peu « d'administratif » (à faire une seule fois...).



- Pour pouvoir utiliser le site learningapps.org à des fins de création, il faut commencer par créer un compte (c'est gratuit).



schercher des Applis	Parcourir les Appl	is Créer une Appli	LI Mes Classes	Mes Ap
	monnom 🔄 Prénom: Nom: École/Établissement: Site Web: Adresse e-mail: Notification:	S A présent, votre con modifier un certain no directement à la création d Vous serez avert par email lorsque vous recever	npte est créé. Vous p mbre d'options ou 'une application.	passer
	Modifier le profit Mod	differ le mot de passe Modifier l'adresse e	mail Fermièr In session	
A propos de Lear	mingApps.org Mentions lég	ales Protection des données / Informations	légales Pour les développeurs 💰	Help translating

- Pour pouvoir créer une application, il faut être connecté sur son compte. Toute la création se fait

en ligne et les exercices créés restent hébergés sur le site learningapps.org, avec tout ce que cela comporte de risques : si un jour le site ferme, toutes vos activités seront perdues. Il n'est en effet pas possible de les télécharger sous un quelconque format.

- Pour créer une application (le terme Appli désigne toute activité créée via le site), il suffit de cliquer sur le lien correspondant :

Q. Rechercher des Applis	Parcourir les Applis	Créer une Appli	Les Classes	👢 Mes Applis

- Vous aboutissez sur la page présentant toutes les activités pouvant être potentiellement réalisées via le site.



Name Créer une catégorie Eveil (13) Français (37)	Gaëlle (21) Mathématiques (33)
4.Créer	sa Classe.
Cliquer sur Créer une nouvelle	e classe: Créer une classe
Voilà alla act crááa	Ex. 2B
forma	mntos áturijants (A) 🕞 Class Eolder 🛛 Lui statistiques 💌 🖨
Il faut maintenant créer les comptes étudiants.	
Ici, vous pouvez créer des comptes pour vos élèves. Les comptes étudiants n'ont pas toutes les étudiants, par exemple, ne peuvent ni publier des applications ni modifier leur mot de passe.	Le nom d'utilisateur et le mot de passe sont donnés par défaut. Vous pouvez les modifier, pensez à la facilité pour les élèves.

Mot de passe Nom d'utilisateur Prénom Nom Danielle Simonis dansim51 <u>____</u> sonne30 Meskens Anne anne anne Annette Grégoire annette annette Aurore Piron aurore aurore Breuer Chantal chantal chantal

Parfois le nom d'utilisateur sera modifié automatiquement car déjà existant sur le site.

Nom d'utilisateur		
dansim51		
anne9		
annette0		
aurore5		Dormat da vair
chantal8		quelles annlis sont
Permet d'avoir un ap réussies ou non par	erçu des applis chaque élève.	disponibles pour le élèves.

Danielle Simonis dansim51	Prénom *	Nom	Nom d'utilisateur	Mot de passe		
Anne Meskens anne9 Annette Grégoire anne1te0 Aurore Piron aurore5 Chantal Breuer chantal8 La Créer de nouveaux comptes étudiants 4) Demandez à un élève Changer l'élève de classe. 4) Demandez à un élève Changer l'élève de classe. Supprimer un compte élève. Supprimer un compte élève. Supprimer un compte élève.	Danielle	Simonic	dansim51	******	ع	S.∕ v m̂
Annette Grégoire annette0 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Anne	Meskens	anne9	****	ء	
Aurore Piron aurore5 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Annetto	Grégoire	annette0	****	*	
Changer l'élève de classe. Changer l'élève de classe. Supprimer un compte élève.	Aurore	Piron	20170705	****	٠	
 Arcréer de nouveaux comptes étudiants Demandez à un élève Changer l'élève de classe. Changer l'élève de classe. Supprimer un compte élève. Supprimer un compte élève. 	Chantal	Breuer	chantal8	******	4	
Supprimer un compte élève. er un message à ève afin de lui		Changer l'élève		Afin de ga trace des mo <u>t de</u>	rder sous la noms d'utilis passe de <u>s di</u>	main u sateur istrai <u>ts</u>
Supprimer un compte élève. er un message à ève afin de lui		Changer l'élève		Afin de ga trace des	rder sous la noms d'utilis	main u sateur
Supprimer un compte élève. er un message à ève afin de lui		Changer l'élève de classe.		Afin de ga trace des mot de	rder sous la noms d'utilis passe des di	main u sateur istraits.
Supprimer un compte élève. ève afin de lui		Changer l'élève de classe.		Afin de ga trace des mot de	rder sous la noms d'utilis passe des di	main u sateur istraits
élève. er un message à ève afin de lui	_	Changer l'élève de classe.		Afin de ga trace des mot de	rder sous la noms d'utilis passe des di	main u sateur istraits.
er un message à ève afin de lui		Changer l'élève de classe.	Supprimer un compte	Afin de ga trace des mot de	rder sous la noms d'utilis passe des di	main u sateur istraits
ève afin de lui		Changer l'élève de classe.	Supprimer un compte élève.	Afin de ga trace des mot de	rder sous la noms d'utilis passe des di	main u sateur istraits
uer une tâche, de		Changer l'élève de classe.	Supprimer un compte élève.	Afin de ga trace des mot de	rder sous la noms d'utilis passe des di	main u sateur istraits
	rer un messag ève afin de lu	Changer l'élève de classe.	Supprimer un compte élève.	Afin de ga trace des mot de	rder sous la noms d'utilis passe des di	main u sateur istraits
	er un messag ève afin de lu er une tâche féliciter, <u>de</u>	Changer l'élève de classe.	Supprimer un compte élève.	Afin de ga trace des mot de	rder sous la noms d'utilis passe des di	main u sateur istraits

Il est encore possible de modifier les mots de passe. Pour les noms d'utilisateurs, c'est trop tard (mis à part effacer et recommencer).

5. Gérer ses dossiers.

Une fois vos applis créées et enregistrées, vous pouvez à tout moment via le lien

accéder à vos applications pour les gérer (créer des dossiers), les modifier, les supprimer.

Deux types des dossiers s'y trouvent.

Des bleus : ce sont vos applis (vos classeurs avec tout le contenu possible d'une année scolaire). Ces fichiers ne sont pas accessibles aux élèves qui se connectent.



Des jaunes : ce sont les applis distribuées aux élèves (le travail qu'ils peuvent/doivent faire en classe, à la maison, ...).



Dans votre classeur BLEU, vous pouvez créer tous les dossiers souhaités (= intercalaires) afin d'organiser vos applis.

Pour cela, entrez un nom dans la case « name » puis cliquez sur créer une catégorie.



D'autres dossiers peuvent être créés à l'intérieur de ceux-ci (procédé identique).



Lorsque vous enregistrez une appli existante ou créée, elle se place par défaut sous les dossiers bleus (à savoir, ici, dans « le couloir » école des Hougnes).

Vous devez la déplacer dans votre dossier personnel.

Pour cela :

Soit vous cliquez, gardez le bouton de la souris enfoncé et faites glisser.

Soit vous cliquez sur l'icône 🖻 dans le cadre de l'appli (en bas, à gauche).



Le cadre explorateur de fichiers s'ouvre.

Choisir le destination Folder	
nombres et opérations	
numeration	^
problemes	
solides et figures	
Aurore	
E Français	
Grammaire	
Classe de mots	
Fonctions	
Lecture	
Mathématique	
Carine	
Carole	
Chantal	
Christelle	
Français	
Conjugaison	
Grammaire	~

Il faut alors cliquer sur le dossier dans lequel l'appli doit être rangée.

(Exemple ici Aurore – Français – Lecture.)



Cliquer sur « Mes classes », choisir la vôtre, puis « Class Folder ».



Cliquez sur « + Ajouter une application ».



Le cadre explorateur de fichiers s'ouvre.



Ouvrez le dossier où vous avez rangé l'appli et cliquez sur l'appli que vous souhaitez distribuer à vos élèves.

SUIVI du travail réalisé :

Cliquer sur « Mes classes », choisir la vôtre, puis « Class Folder ».

L'onglet « **statistiques** » permet de savoir quel élève a réussi l'appli, lequel l'a essayée mais ratée, lequel n'a pas essayé.



Exemple :

